

**CONCURSUL NAȚIONAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană, 9 mai 2026
Clasa a VIII-a
BAREM DE CORECTARE ȘI EVALUARE**

- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctaj maxim: 100 de puncte.

Partea I (20 de puncte)

1. Transcrierea personificării și semnificația (4p):

- Transcrierea corectă a unui vers din prima strofă (ex: „*Eu auzeam pământul/ cum respiră*”): **2 p.**
- Explicarea nuanțată a semnificației în limita de cuvinte (ex: comuniunea om-natură, vitalitatea elementelor primordiale): **2 p.**
- Explicare schematică sau transcriere parțială: **1 p.**

2. Trăsătura textului descriptiv (4p):

- Precizarea unei trăsături corecte (ex: prezența grupului nominal adjectiv + substantiv, utilizarea imaginilor artistice, utilizarea figurilor de stil): **2 p.**
- Susținerea cu un exemplu relevant din text: **2 p.** (doar menționarea fără exemplu: **1 p.**)

3. Tema textului (4p):

- Identificarea temei (ex: natura, ploaia de vară ca forță regeneratoare/magică): **2 p.**
- Motivarea alegerii printr-un enunț logic: **2 p.**

4. Identificarea unei emoții (4p):

- Identificarea unei emoții/stări (ex: fascinație, melancolie, bucurie, uimire): **2 p.**
- Explicarea modului în care este ilustrată (prin figuri de stil sau imagini artistice): **2 p.**

5. Semnificația secvenței date (4p):

- Prezentare nuanțată și clară (ideea că divinitatea/spiritul lumii se regăsește în cele mai umile forme de viață): **4 p.**
- Prezentare schematică: **2 p.**
- Încercare de descifrare, ezitări: **1 p.**

Partea a II-a (20 de puncte)

1. Informații despre ploaie (4p):

- Notarea a două informații (ex: ploaia este o formă de precipitație; se formează prin condensarea vaporilor, etc.): **2x2 p. = 4 p.**

2. Câmpul lexical al fenomenelor meteo (4p):

- Transcrierea a două cuvinte/ sintagme (ex: „*precipitație*”, „*grindină*”, „*lapoviță*”, „*furtuni*”): **2x2 p. = 4 p.**

3. Scopul textului (4p):

- Identificarea scopului (informativ): **2 p.**
- Explicarea acestuia (transmiterea de date științifice despre un fenomen natural): **2 p.**

4. Criteriul de clasificare și valoarea ploii dese (4p):

- Identificarea criteriului (*volumul precipitațiilor/rata precipitațiilor*): **2 p.**
- Precizarea valorii pentru ploaia foarte deasă (*între 16 și 50 mm/oră*): **2 p.**

5. Tipul de text (4p):

- Precizarea corectă (text nonliterar/informativ): **2 p.**
- Justificarea prin exemple (prezența cifrelor, a terminologiei științifice, absența subiectivității): **2 p.**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Elementul comun (5p):

- Identificarea elementului comun (ex: ploaia): **2 p.**
- Valorificarea secvențelor din ambele texte (ex: ploaia-zână vs. ploaia-fenomen meteo): **3 p.** (valorificare parțială: **1 p.**)

2. Transcrierea unui enunț (5p):

- Transcrierea unei informații relevante, marcând citatul. – 5p

3. Explicarea formării ploii (5p):

- Explicarea fenomenului pe baza textului (aerul cald se ridică, se răcește, vaporii se condensează în nori, gravitația): **3 p.**
- *(Nu se va puncta dacă elevii copiază pur și simplu tot paragraful, ci doar dacă demonstrează că au înțeles procesul, realizând sinteza informațiilor!)*
- Valorificarea textului suport (parafrază sau citat): **2 p.**

4. Importanța ploii pentru natură (5p):

- Prezentare nuanțată/ Prezentare schematică (rolul vital în susținerea vieții, regenerarea vegetației): **3 p./ 1 p.**
- Respectarea limitei de cuvinte și a clarității exprimării: **1 p.**
- Corectitudinea limbii (gramatică, punctuație): **1 p.**

5. Text argumentativ - Opinia despre progresul tehnologic (15p):

- Formularea unei opinii clare: **2 p.**
- Susținerea opiniei cu două argumente (ex: pelerina ne oferă confort, dar poate distanța omul de experiența directă a naturii): **2x4 p. = 8 p.**
- Utilizarea conectorilor argumentativi (în primul rând, pe de altă parte, în concluzie): **2 p.**
- Respectarea numărului de cuvinte și a normelor de scriere: **3 p.**

6. Compunerea reflexivă - Picătura de ploaie (15p):

- **Conținut (10 p.):**
 - Respectarea temei (călătoria, destinația, rostul): **4 p.**
 - Caracterul reflexiv (gânduri, emoții, nu doar acțiune): **4 p.**
 - Originalitate și creativitate: **2 p.**
- **Redactare (5 p.):**
 - Registru de limbaj adecvat, ortografie, punctuație, așezare în pagină.

Notă!

- Se punctează orice variantă de răspuns corectă, chiar dacă nu este menționată explicit în barem, atâta timp cât este justificată prin text.
- **Notă! Se acordă punctajul pentru redactare doar dacă s-a atins limita minimă de cuvinte.**

Redactarea textelor de la itemii 5 și 6

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- | | |
|--|------------|
| • Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate/ parțial – 2p./ 1p. | 2p. |
| • Respectarea părților unei compuneri: în totalitate/ parțial - 2p./ 1p. | 2p. |
| • Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului - 2p./ 1p. | 2p. |
| • Ortografia: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte | 2p. |
| • Punctuația: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte | 2p. |